

ЗВІТ

про діяльність НВК "Заклад загальної середньої освіти І ступеня-заклад дошкільної освіти"

На основі рішення сесії Сагунівської ОТГ за № 12-22/УІІ від 10.07.2019р. був зареєстрований комунальний заклад навчально-виховний комплекс «Заклад загальної середньої освіти І ступеня-заклад дошкільної освіти» (далі НВК «ЗЗСО Іст.-ЗДО».) Статут комунального навчального закладу навчально – виховного комплексу «Заклад загальної середньої освіти І ступеня-заклад дошкільної освіти» затверджений 10.07.2019р. затверджено рішенням Сагунівської сільської ради №12-22/УІІ. Внесено зміни до Статуту рішенням Сагунівської сільської ради №26-5/УІІІ від 07 лютого 2022р.

В 2021 – 2022 році педагогічний колектив навчально-виховного комплексу «Заклад загальної середньої освіти І ступеня-заклад дошкільної освіти» працював на виконання Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про мови», «Про загальну середню освіту», Державного стандарту початкової загальної освіти, Концепції загальної середньої освіти (12 – річної школи), Нової української школи, основних нормативних документів Міністерства освіти і науки України.

Робота педагогічного колективу була спрямована на виконання вимог Базового компонента дошкільної освіти і основних завдань державних програм: освітньої програми «Дитина», програм для загальноосвітніх навчальних закладів 1-2 класи та 3-4 класи Нової української школи. Навчально-виховна робота в НВК здійснювалась на основі забезпечення умов для повноцінного навчання, виховання і розвитку дітей дошкільного і молодшого шкільного віку. В закладі створені належні умови для реалізації дитиною свого природного потенціалу-фізичного, психологічного, соціального. Навчально-матеріальна база НВК устаткована, постійно оновлюється та гармонізується.

Педагогічний процес здійснювали:

- 3 вчителі початкових класів;
- 2 вихователі дошкільної групи;

Спеціалісти:

- вчитель англійської мови,
- музичний керівник.

Освітній рівень:

- повна вища освіта – 5 чол.;
- неповна вища – 1

Кваліфікаційний рівень:

- Вища категорія - 4;
- Перша категорія – 1;
- Друга категорія – 0;
- Спеціаліст – 1;
- Без категорії –0;

ЗВАННЯ:

- «Старший вчитель» - 1;

1.Результати навчально-виховного процесу

Протягом року основною метою роботи педагогічного колективу було забезпечення розвитку здібностей, формування вмінь і навичок , бажання вчитися,

створення умов належного середовища для самовираження молодших школярів та дошкільників у всіх видах діяльності.

Більшість педагогів переорієнтувалися на соціальний розвиток дитини, плекання її індивідуального обличчя. В результаті спільної діяльності всіх учасників освітнього процесу, навчально-виховна і розвивальна робота проходила на основі створення сприятливих умов для відкриття та освоєння дошкільниками двох основних життєвих реалій-власного «Я» та навколишнього світу. Педагогічний колектив плідно працював за освітньою програмою розвитку дитини дошкільного віку «Дитина», яка передбачає, що наступність між дошкільною і початковою шкільною ланками полягає в засвоєнні дитиною науки життя відповідно свого віку, про її гармонійний розвиток

Основними напрямками педагогічної діяльності було:

- забезпечення наступності і безперервності освіти шляхом співпраці дитсадка та початкової школи;
- визначення потреб у змінах та в оновленні педагогічного процесу, учасниками якого є діти, педагоги і батьки;
- спрямування роботи кожного педагога на навчальні можливості дитини на діагностичній основі;
- оцінка ступеня готовності вихователя до роботи за Базовою програмою;
- проведення підсумкового моніторингу учнів 4 класу;
- продовження роботи за узагальненим досвідом роботи вихователя
-

Згідно з перспективним планом атестації та курсової перепідготовки та на виконання програми «Вчитель» та «Кадри» педагогічні працівники комплексу, так як і в минулому році, атестувались згідно з планом. У 2021 – 2022 році атестувалось 2 педагоги:

1. Директору і вчителю початкових класів-підтверджена раніше встановлена кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» та звання «Старший вчитель».

2. Вихователю - підтверджена раніше встановлена кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії».

Курсову перепідготовку пройшли згідно плану 2 педагоги. Виконання педагогами завдань, які отримали на курсах, заслуховувались на методичних нарадах.

Керівництво навчально-виховним процесом здійснює педагогічна рада, тематика якої підпорядкована проблемі. Відповідно до запланованих теоретичних досліджень проведені колективні перегляди відкритих уроків та занять, режимних процесів та інших видів діяльності:

1. Вихователь Підгаєцька В.Я. провела ряд відкритих виховних заходів:

- * Соціалізація особистості дошкільника в процесі ігрової діяльності
- * «Успіх формування особистості дитини» (16.03.2022 р.);
- * «Мова дорослого – це зразок для дитини» (09.12.2021 р.).

2.Вчителі початкових класів Посипайко С.І. ,Ніколаєва С.Г. провели ряд виховних заходів:

- Свято першого дзвоника «День знань» (01.09.2021 р.) та Свято останнього дзвоника (26.05.2022 р.) ;
- Тематичну виставку «Осіньна веселка» (09.09.2022 р.);
- Анкетування вчителів «Особливості організації навчально-виховного процесу в новому навчальному році» (16.09.2022 р.);
- Презентацію системи роботи закладу «Готовність початкової школи до роботи НУШ» (29.09.2022 р.) .

Вихователі та вчителі прийняли участь у

- взаємовідвідуванні уроків та занять «Бажаю все знати».

У сільських заходах присвячених:

- «Дню захисту дітей»;
- «Дню Конституції»;
- «Дню прапора»;
- «Дню незалежності»;
- «Дню села»;
- «Дню партизанської слави»;
- «Конференції до дня вчителя»;
- «Дня Соборності»;
- «День Святого Миколая»;
- «Дня пам'яті та примирення».

3. В рамках предметних тижнів були проведені:

Тематичний тиждень з Я досліджую світ (жовтень місяць):

- екскурсії в природу,
- спостереження,
- конкурс на кращий букет, виріб із природного матеріалу,
- уроки та заняття під відкритим небом,
- конкурс власних творів та віршів,
- осінній ярмарок.

4. Тематичний тиждень з математики та формування математичних уявлень у дошкільників (у листопаді місяці):

- виховний захід «Математична райдуга».
- Конкурс – гра: «Сім разів відміряй, один раз відріж».

5. Тематичний тиждень з основ здоров'я і фізкультури(у лютому місяці):

- Відкриті перегляди занять та уроків.
- Конкурс : «Веселі старты»
- Вікторина « Здоровий спосіб життя».
- Конкурс малюнків та фотографій « Моя спортивна родина».

6 Предметний тиждень з ОБЖ (у квітні місяці).

- Відкриті перегляди.
- Виховний захід : «Подорож до країни Світлофорії».
- Конкурс малюнків на тему: "Автомобіль, дорога, пішохід".

7. Протягом року працювала творча група вчителів та вихователів над проблемою : «Формування правової культури дошкільників та учнів початкової школи» робота

з даної проблеми полягає в спрямованості освітнього процесу на реалізацію соціально-педагогічної діяльності колективу комплексу щодо правової соціалізації вихованців та учнів як повноцінної особистості у суспільстві в контексті нової обласної методичної проблеми «Освітні стратегії соціалізації особистості громадського суспільства».

На засіданнях педагогічної ради розглядалися питання: аналізу стану і результативності роботи методичне об'єднання вчителів початкових класів; науково-методичного супроводу навчально-виховного процесу; удосконалення системи роботи з обдарованими та здібними дітьми; використання мультимедійних засобів у навчально-виховному процесі; пропозиції щодо стимулювання й оцінювання інноваційної діяльності педагогів під час атестації тощо.

У своїй практичній діяльності педагогічний колектив НВК користується новітніми інтерактивними технологіями та виготовленими власноруч цікавими дидактичними іграми, презентованим на тематичних педагогічних радах.

Поряд з позитивом, слід відмітити ряд недоліків, пов'язаних з неможливістю досягнення високого рівня оволодіння усіма вихованцями повної системи математичних та логічних знань, умінь і навичок. Найбільш вагома причина – наявність у дітей різного рівня розвитку. Усунення цього недоліку можливо завдяки активізації усіх напрямків навчально-виховної діяльності.

З метою покращення ефективності навчально-виховного процесу педагогічними працівниками комплексу впроваджувалися в роботу:

Дошкільний підрозділ:

- освітня програма «Дитина»;
- орієнтоване на дитину навчання в системі взаємин “дитина-батьки-педагог”;

Шкільний підрозділ:

- морально – етичне виховання;
- каліграфія;
- логіка;

Педагогічним колективом багато уваги приділяється фізичному, розумовому, моральному вихованню. В цілому розділи програми виконуються. Проблеми, які виникають при оволодінні певними вимогами, вирішуються спільно завдяки різним формам методичної роботи, за допомогою інституту наставництва, в процесі індивідуальних консультацій.

Педагогічний колектив НВК постійно залучає учнів до участі у предметних шкільних та міжшкільних олімпіадах з української мови, математики, у Всеукраїнському конкурсі знавців української мови ім. П.Яцика, природничому інтерактивному конкурсі «Колосок», математичному інтерактивному конкурсі «Кенгуру».

Можна відзначити високу результативність учнівських робіт:

Участь у предметних олімпіадах

1. Олімпіада української мови

Клас який приймав участь	Кількість учнів	Переможець
4 клас	3	1

2. Олімпіада з математики

Клас який приймав участь	Кількість учнів	Переможець
4 клас	2	1

Участь учнів у інтерактивних конкурсах

№ з/п	Назва конкурсу	Кількість учасників	Кількість переможців
1.	"Кенгуру"	6	1
2.	"Колосок"	6	1

Велику увагу в навчальному закладі звертають на повноцінний фізичний розвиток дітей:

- ранкова та гігієнічна гімнастика;
- організовані заняття з фізкультури;
- фізкультхвилинки;
- фізкультурні розваги (щомісяця);
- фізкультурні свята (1 раз в квартал);
- спортивні ігри та змагання;
- загартовуючі процедури, тощо

Також велика увага приділялась питанням з охорони життя і здоров'я дітей. Так були проведені:

- тиждень знань з безпеки життєдіяльності;
- День ЦЗ;
- предметний тиждень з ОБЖ;
- екологічні хвилинки та інше.

Була створена батьківська рада, яка приймає участь, допомагає в організації і реалізації не тільки навчально-виховних завдань, але і в господарській діяльності. Створена комісія громадського контролю з питань організації харчування з метою співпраці з адміністрацією та батьківською громадою та контролю за якістю організації харчування в НВК.

Метою роботи усього педагогічного колективу є збереження та зміцнення здоров'я дітей, виховання справжніх громадян нашої України.

Планування та організація методичної допомоги спирається на діагностичну основу, що і є одним з резервів підвищення її результативності. Такий підхід забезпечує знання проблеми кожного педагогічного працівника, встановлює загальну картину щодо труднощів у професійній діяльності. У підсумку це дозволяє визначити, якої методичної допомоги найбільше потребують вчителі та вихователі НВК.

Анкетування та діагностика педагогічних працівників: особистісні властивості та стан вихователів як членів педагогічного колективу.

2. Аналіз управлінської діяльності

Велике значення для забезпечення навчально-виховного процесу має здійснення внутрішнього контролю, його якості. Протягом навчального року контролювалося:

- правильність ведення ділової документації;
- організація навчально-виховного процесу у 2 класі;

- облік дітей шкільного та дошкільного віку, відвідування ними комплексу, забезпечення всеобучу: гаряче харчування, забезпечення підручниками, вивчення дітей у сім'ях;
- санітарно-гігієнічні умови навчання і виховання дітей у закладі;
- стан викладання предметів;
- система роботи вчителів та вихователя, що атестується;
- стан виконання навчальних планів і програм та якість їх засвоєння;
- перевірка зошитів, щоденників;
- робота класних керівників та вихователів з питань виховання, попередження дитячого травматизму;
- хід операції «Живи, книго!»;
- організації повторення з основних предметів;
- підготовка до ДПА та її проведення;
- контроль за організацією літнього відпочинку і оздоровлення дітей, проходження практики та навчальних екскурсій;

Були проведені перевірки:

- Стартові контрольні роботи.
- Перевірка дотримання єдиного мовного режиму.
- Перевірка техніки читання (2-4 класи).
- Рівень навчальних досягнень учнів з математики, української мови, читання.
- Рівень фізичного розвитку і здоров'я учнів на уроках фізкультури.
- Контроль за веденням класних журналів.
- Перевірка учнівських зошитів.

Контроль здійснювався постійно і регулярно.

Програма початкової школи та дошкільних груп виконана повністю.

Протягом 2021-2022 навчального року діяльність вчителів та вихователів була спрямована на вирішення наступних завдань:

Наступними напрямками роботи в цьому році були:

- покращення взаємовідносин у системі «Вихователь-дитина-батьки»;
- дослідження, покращення соціально-педагогічного клімату у колективі (педагогічному та дитячому);
- адаптація до умов дитячого закладу новоприбулих дітей;
- діагностика і розвиток пізнавальних процесів, комунікативних навичок;

Дана робота здійснювалась через проведення семінарів - практикумів, тренінгів, групових консультацій, діагностування, корекційно – відновлювальних та розвиваючих занять.

Діагностика дітей старшого дошкільного віку згідно діагностичного мінімуму ДНЗ (вивчення рівня розвитку пізнавальних процесів)

- Сприйняття. Методика «Розрізна картинка»
- Пам'ять. Методики: «10 слів», «10 предметів», «10 фраз»
- Мислення. Методики: «Послідовність подій», «Вилучення 4-го зайвого»
- Уява. Методика «Домалюй фігуру»

- Увага. Методика « Здатність до переключення»

2.1 Тестування на етапі організації психолого-педагогічної підтримки в період адаптації до школи.

- Тематичний малюнок « Я у школі»
- Анкета для батьків першокласників

Кількість учнів	Кількість учнів	Адаптація	Можлива дезадаптація	Виражена дезадаптація
8	8	6	2	0

За результатами анкетування та діагностики з дітьми та батьками проведено групову консультацію для педагогів 1 – го класу та батьків першокласників

2.4 Вивчення характеру проблем дошкільників та молодших школярів (рівень тривожності, емоційний стан, домінуючі риси характеру) та виявлення дітей « групи ризику»

- Тематичний малюнок "Я в дитячому садку"
- Малюнковий метод виявлення характеру психічних станів "Намалюй свій настрій"

Анкета для батьків (Варуша Л.В., Підгасцька В.Я.)

Мета: виявлення у дітей рівня тривожності та агресивності

Тривожність	Кількість дітей	Агресивність	Кількість дітей
Високий рівень	0	Високий рівень	0
Середній рівень	2	Середній рівень	1
Низький рівень	12	Низький рівень	13

Діагностичне обстеження готовності дітей старшого дошкільного віку до школи (обстежено 8 дітей)

№ з/п	Назва методики	Мета діагностування	низький рівень	середній рівень	достатній рівень	високий рівень
1.	Тест «Знайди квадрат»	Оцінка зорового диференціювання сприйняття	1	9	2	1
2.	Тест «Пиши кружечками»	Оцінка фонематичного слуху	1	7	3	2
3	Тест «Обведи контур»	Оцінка наочно – дійового мислення	1	9	2	1

4.	Тест «Лабіринт»	Оцінка вміння дотримуватись правил	1	10	2	1
5.	Тест «Зайвий предмет»	Оцінка образно – логічного мислення	1	7	2	3
6.	Тест -бесіда	Оцінка словесно – логічного мислення	1	6	3	3
7.	Діагностика пам'яті «10 слів»	Оцінка слухової пам'яті	1	9	2	2
8.	«10 предметів»	Оцінка зорової та довільно – образної	1	7	3	2
9.	«Звуковий аналіз слів»	Вміння виконувати завдання	1	9	2	1
10.	Словниковий запас	Виявити рівень словникового запасу	1	7	2	3

Результати готовності дітей старшого дошкільного віку до школи

РІВЕНЬ	КІЛЬКІСТЬ ДІТЕЙ	ДАНІ У ВІДСОТКАХ
ВИСОКИЙ	1	12,5
ДОСТАТНІЙ	2	25
СЕРЕДНІЙ	3	37,5
НИЗЬКИЙ	2	25

Великі можливості для розвитку творчих здібностей учнів мають гурткові заняття. Гуртки сприяють розвитку світогляду, творчих здібностей, прищеплювання навичок самостійної роботи і тим самим підвищенню якості підготовки до навчальних предметів. Тут кожен школяр та вихованець має можливість вибрати собі справу до душі, виявити, ставити і вирішувати ваші проблеми. В гуртках великий простір для різноманітної діяльності дітей: виготовлення виробів, дослідницька діяльність, і т.д.

Аналіз показує, що в НВК склалася продумана система виховної роботи

Центральна виховна задача, якій підпорядкована як урочна, так і позакласна діяльність - створення умов для духовно-морального, інтелектуального становлення активної, творчої особистості, здатної до самопізнання і саморозвитку. Існуюча в НВК виховна система дозволяє задовольнити різноманітні потреби особистості учня та вихованця, навчити з честю виходити з критичних

ситуацій, і при цьому завжди залишатися людиною, гідним поваги. Головна ідея, покладена в основу розвитку виховної системи, - традиції та новаторство у навчанні та вихованні з метою підвищення якості знань, формування художньо-естетичної культури особистості дитини, її соціальної компетентності.

Комунальний дошкільний навчальний заклад навчально-виховний комплекс «Дошкільний навчальний заклад – загальноосвітній навчальний заклад – школа I ступеня» - незвичайний і єдиний в ОТГ заклад. НВК – це цілісна динамічна система, яка об'єднує навчально-виховний процес дошкільного закладу і початкової школи та надає можливості для найбільш чіткого вираження і самоствердження кожної особистості, що в умовах масової школи, як правило, залишається поза увагою. Це одна із перспективних моделей сучасного освітнього закладу.

- По-перше, вона передбачає скорочення термінів адаптації першокласників до школи, на які позитивно впливають режим та сприятливий психологічний мікроклімат дошкільного закладу: звичність обстановки, знайомий дитячий колектив.
- По-друге, реальною є можливість відстеження індивідуального розвитку кожної дитини протягом тривалого часу і створення для неї найсприятливіших умов.
- По-третє, передбачено коригування навчальних програм, створення «наскрізних» програм та методик навчання дітей із урахуванням вікових особливостей кожного періоду.

Згідно з планом роботи НВК на 2021 -2022 навчальний рік вивчення діяльності НВК з даного питання розглядалось за наступними напрямками:

- організаційно-педагогічна робота;
- методична робота та співпраця педагогічних працівників дошкільного та шкільного підрозділів;
- робота психологічної служби;
- робота вихователів та вчителів з батьками майбутніх першокласників;
- взаємодія дитячих колективів.

Для здійснення наступності затверджений план роботи, спільні заходи щодо організаційно-педагогічної роботи з проблеми готовності дітей до навчання в школі, бінарні уроки та заняття в дошкільному та шкільному підрозділах, консультації для педагогів та батьків з метою забезпечення наступності і перспективності освітнього процесу, соціокультурної адаптації дітей старшого дошкільного віку до умов навчання в початковій школі та їх всебічного гармонійного розвитку.

В НВК перебувають діти старшого дошкільного та молодшого шкільного віку, які потребують корекції мовленєвого розвитку. І в цьому напрямку працюють вихователі та вчителі.

В групі дітей старшого дошкільного віку створені всі необхідні умови для повноцінного проживання дітьми дошкільного дитинства та для підготовки їх до подальшого навчання в школі, а саме: створено розвивальне середовище для ігрової та навчально-виховної діяльності за вимогами освітніх ліній Базового компоненту дошкільної освіти, центри для розвитку логічного мислення, розвитку дрібної моторики руки, всі необхідні умови для повноцінного фізичного та психічного розвитку, для розвитку музичних та інших творчих здібностей дитини. В групі створені осередки:

- ігровий,
- бібліотечний,
- художній,
- музичний,
- природознавчий,
- куточок відпочинку

Результати перевірок свідчать, що педагоги Підгаєцька Валентина Яківна та Варуша Лариса Василівна з метою підвищення рівня мотиваційної готовності дітей до школи використовують такі форми роботи, як:

- читання дітям художніх творів про школу;
- організацію сюжетно-рольової гри «Школа»;
- спілкування дітей старшої групи з першокласниками або з рідними, які відвідують школу;
- залучення до участі у спільних виставках дитячої творчості;
- проведення спільних дитячих концертів, свят, інсценівок казок;
- відвідування підготовчих курсів майбутніх першокласників.

При підготовці дитини до школи велику увагу вихователі приділяють мовленнєвому розвитку дитини, який необхідний їй для успішного подальшого навчання. Під час занять з розвитку мовлення дітей навчають основам грамоти, готують руку до письма через графічні завдання. За рекомендаціями ОІППО придбані зошити: зошит з підготовки навичок письма «Вчимося писати», робочий зошит для дошкільників з математики. Завдання виконуються під час занять та індивідуальної роботи у другу половину дня під наглядом педагога, що свідчать бесіда з дітьми та батьками вихованців. Завдання в зошитах виконуються систематично. Домашні завдання не задаються.

Питання готовності дитини до школи та рівень шкільної зрілості старших дошкільників стоїть на контролі адміністрацій НВК та постійно вивчається, аналізується вчителями, вихователями .

На педраді від 30 серпня 2021 р. педагоги закладу обговорили вимоги та завдання виховання і навчання дітей старшого дошкільного віку за регіональною програмою «Українське дошкілля», Базового компоненту дошкільної освіти, Державного стандарту початкової освіти, Програм НУШ розкрили шляхи подолання труднощів наступності між програмами початкової школи та дошкільного закладу, затвердили план роботи. Вчителі початкової школи НВК, які набирають першокласників, на початку навчального року відвідали заняття вихователів, які працюють з дітками старшого віку дитячого садка з метою знайомства з дітьми, з формами та методами роботи. Проводились заходи між педагогічними працівниками дошкільного та шкільного підрозділів, а саме:

- засідання круглого столу для вихователів та вчителів: «Наступність і перспективність в роботі двох перших ланок освіти», «Підсумки успішності учнів 1 класу за півріччя», «Створення оптимальних умов для успішного навчання першокласників».
- спільні розваги та акції: «Посвята в школярі», «Щедра осінь нам дарунки принесла», «Святий Миколаю, прийди до нас у гості», «Останній дзвоник» і т.д.

- був проведений Огляд новинок методичної літератури, періодичних видань та інтернет - посилань з питань підготовки дітей до школи.

Здійснюється самоосвіта педагогів, яка включає:

- вивчення фізіологічних та психологічних особливостей розвитку дітей дошкільного та шкільного віку;
- ознайомлення з чинними нормативними документами, що визначають зміст дошкільної та початкової ланок освіти на сучасному етапі;
- ознайомлення з публікаціями у фахових виданнях, що присвячені наступності.

Взаємодія з батьками посідає важливе місце в структурі заходів по готовності дітей до навчання в школі.

З цього питання в НВК проводились заходи:

- робота школи для батьків майбутніх першокласників;
- проведення зборів батьків за участю вчителів початкової школи;
- дні відкритих дверей;
- тематичні тижні «Ми майбутні школярі»;
- виставка літератури на тему «Все для майбутнього школяра»;
- організація спільних виховних заходів, свят,
- консультація спеціалістів.

З метою адаптації дитини у шкільному середовищі та мотиваційної готовності її до навчання заплановані та проводяться спільні заходи між дітьми дитячого садка та початкової школи:

- екскурсії дошкільнят до шкільного підрозділу;
- спільні заняття та уроки;
- спільні фізкультурно-спортивні свята: «Ми здорові та веселі», « Разом веселіше, разом цікавіше» .

Поряд з позитивним, в роботі закладу по підготовці дітей до школи та їх подальшої адаптації до шкільного життя, є ряд суттєвих проблем:

- В НВК спостерігається проблема з відвідуванням закладу дітьми старшого віку.
- Незначна кількість дітей 6 року часто хворіють

Виходячи з вище викладеного необхідно:

1. Підгасцькій В.Я вихователю дитсадка та вчителям Посипайко С.І., Ніколаєвій С.Г.:

- Урізноманітнювати форми спільної методичної роботи з вихователями старших груп та вчителями перших класів НВК, а саме: вивчення ППД , проведення «майстер-класів», творчої майстерні з метою обміну новаторських методик, посібників, конспектів занять, уроків, спільних заходів тощо.
- Постійно тримати на контролі питання готовності дітей до школи та їх адаптації до шкільного навчання, періодично заслуховувати це питання на засіданнях педрадах, методичних об'єднаннях.

2. Вихователям :

